



DTB TENNIS-SPORTABZEICHEN

# DAS SPORTABZEICHEN FÜR ALLE



Das DTB-Tennis-Sportabzeichen gilt im Jahr der Prüfung in der Disziplingruppe Koordination des Deutschen Sportabzeichens auf der Leistungsstufe Gold als erfolgreich absolviert.



## KEY FACTS

### Für wen ist das DTB Tennis-Sportabzeichen geeignet?

Das DTB Tennis-Sportabzeichen richtet sich an Kinder, Jugendliche und Erwachsene unter Berücksichtigung des jeweiligen individuellen Spielniveaus.

### Wie kann das DTB Tennis-Sportabzeichen eingesetzt werden?

- Als Testinstrument zur Überprüfung und Dokumentation erworbener Tennisfertigkeiten und -fähigkeiten
- Als Trainings- und Übungsinventar für den Tennisunterricht und das persönliche Üben
- Als Motivationswerkzeug zur Mitglieder-gewinnung und -bindung

### Welche Methodik steckt hinter dem DTB Tennis-Sportabzeichen?

Das DTB Tennis-Sportabzeichen orientiert sich an dem Konzept „Play+Stay“, einer Initiative der ITF (International Tennis Federation).

Die Stufe Blau orientiert sich zudem an Talentos/Ballmagier – dem Kindertennis-Konzept des Deutschen Tennis Bundes – das die Grundlagen für einen erfolgreichen Einstieg in das Kleinfeldtennis auf spielerische Art vermittelt.

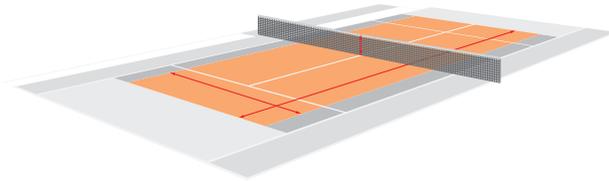


Alle Übungen berücksichtigen die wichtigsten Anforderungen des Spiels in technischer und taktischer sowie koordinativer und konditioneller Hinsicht und können in einem vertretbaren Zeitaufwand abgenommen und klar und eindeutig bewertet werden. Zur motivierenden Differenzierung gibt es jeweils die drei Kategorien Bronze, Silber und Gold mit klaren Punktzusweisungen.

### Wer darf das DTB Tennis-Sportabzeichen abnehmen?

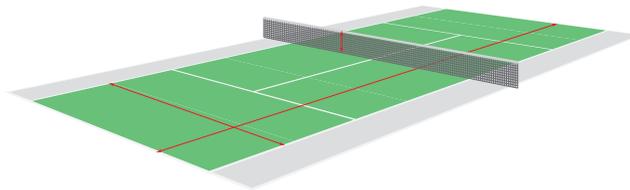
Berechtigt für die Abnahme des DTB Tennis-Sportabzeichens sind Trainer\*innen mit gültiger DTB-Lizenz, staatlich geprüfte Tennislehrer\*innen und Sportlehrer\*innen mit entsprechender Zuspielfähigkeit.

## 1. Stufe: ORANGE



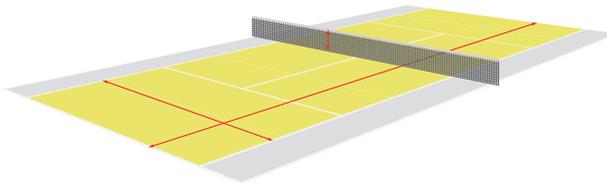
Für fortgeschrittene Einsteiger\*innen, B2 bis B4 Blindentennis

## 2. Stufe: GRÜN



Für fortgeschrittene Spieler\*innen

## 3. Stufe: GELB



Für gute Spieler\*innen

Auf allen Stufen werden Situationen mit tennis-spezifischen sowie koordinativen und konditionellen Aufgaben gestellt.

### Aufgaben:

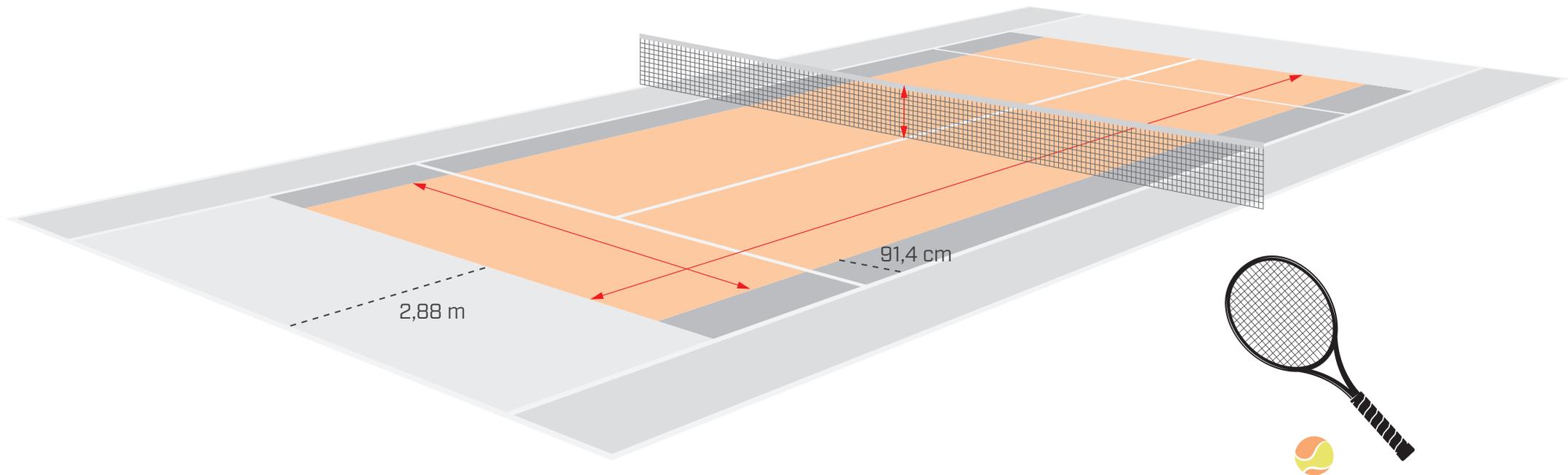
- Richtung und Länge des Balles steuern
  - Zum\*r Partner\*in spielen mit Vorhand und Rückhand/mit Vorhand und Rückhand in einen definierten Zielbereich schlagen
  - Volley zum\*r Partner\*in spielen/ über das Netz schlagen<sup>1)</sup>
  - Werfen bzw. Aufschlagen in Zielfelder, Bewegung zur Positionierung und Feldabdeckung

- Schnelligkeit
- Geschicklichkeit

Zum besseren Verständnis der Übungsabläufe stehen zwei Probesten für die Übungsabläufe zur Verfügung. Der\*die Trainer\*in sollte ein unpassendes Zuspiel wiederholen.

## LEGENDE

	Trainer*in		Zielfelder
	Trainer*in-Anspiel	VH	Vorhand
	Spieler*in	RH	Rückhand
	Spieler*in-Aufschlag		Markierung
	Laufwege	$\leq$	Kleiner, bzw. gleich
	Ballwege	$\geq$	Größer, bzw. gleich
	Hütchen		



## Zielgruppe

fortgeschrittene Einsteiger\*innen  
(U 9 Turniere und U 10 Mannschaftsspiele)

## Platz

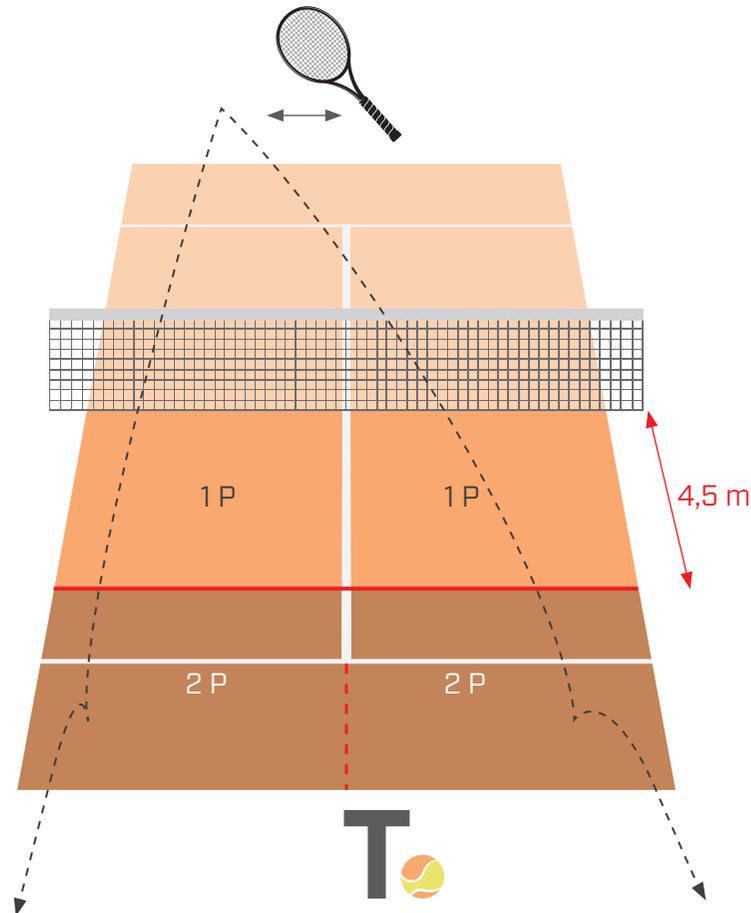
18 m x 6,40 m  
Netzhöhe 80 cm

## Bälle

orange, 50% druckreduziert

## Schläger

58-66 cm [23-26 inch]



## ÜBUNG 1:

# 6 BÄLLE CROSS/LONGLINE SPIELEN

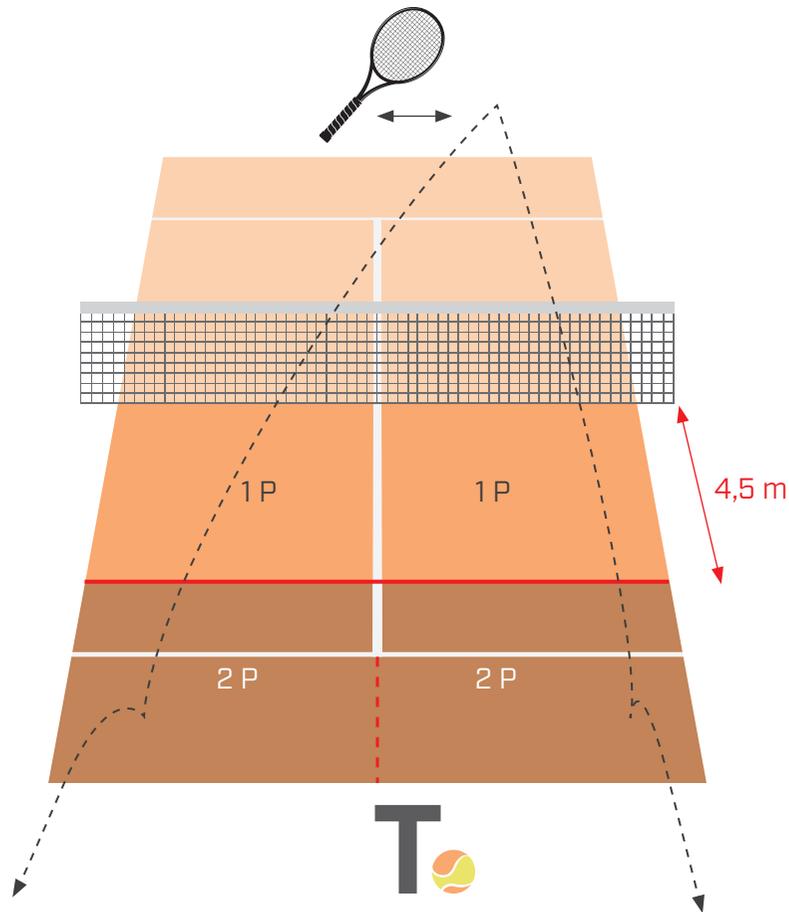
[VORHAND]

### ZIELE:

- Feldabdeckung
- Winkelsteuerung (cross, longline)
- Schlaglängenkontrolle

### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: 4,5-Meterlinie (halbe Seitenlänge) und die Verlängerung der Mittellinie (T-Feld) aufzeichnen/aufkleben
- Trainer\*in-Anspiel von der Mittelposition der Grundlinie
- Spieler\*in steht auf der Mittelposition der Grundlinie
  - Bewegung zum Ball und zurück zur Mittelposition
  - Mit der Vorhand abwechselnd cross und longline in die Zielfelder schlagen
- Jeder Treffer in das richtige Feld und über die 4,5 Meter Linie zählt zwei Punkte, in das richtige Feld, aber kürzer als 4,5 m, zählt einen Punkt



## ÜBUNG 2:

# 6 BÄLLE CROSS/LONGLINE SPIELEN

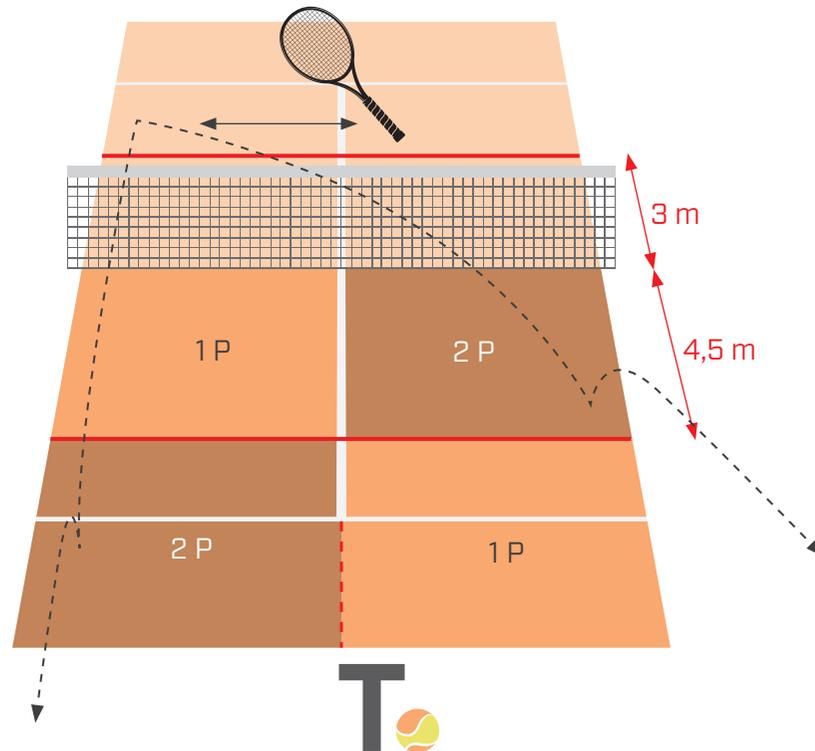
[RÜCKHAND]

### ZIELE:

- Feldabdeckung
- Winkelsteuerung (cross, longline)
- Schlaglängenkontrolle

### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: 4,5-Meterlinie (halbe Seitenlänge) und die Verlängerung der Mittellinie (T-Feld) bis zur Grundlinie aufzeichnen/ aufkleben
- Trainer\*in-Anspiel von der Mittelposition der Grundlinie
- Spieler\*in steht auf der Mittelposition der Grundlinie
  - Bewegung zum Ball und zurück zur Mittelposition
  - Mit der Rückhand abwechselnd cross und longline in die Zielfelder schlagen
- Jeder Treffer in das richtige Feld und über die 4,5 Meter Linie zählt zwei Punkte, in das richtige Feld, aber kürzer als 4,5 m, zählt einen Punkt



## ÜBUNG 3:

# 6 BÄLLE CROSS/LONGLINE SPIELEN

[VORHAND-VOLLEYS – KURZ CROSS, LANG LONGLINE]

### ZIELE:

- Kontrollierte Vorhand-Volleys in die Zielbereiche
- Winkelsteuerung (cross, longline)
- Schlaglängensteuerung (kurz, lang)

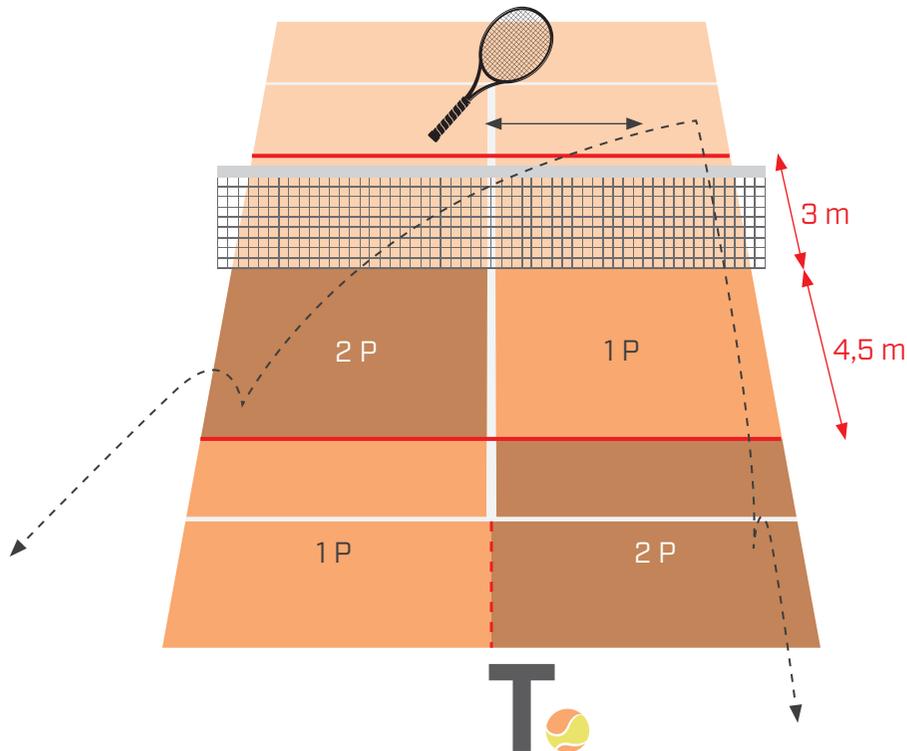
### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: 4,5-Meterlinie (halbe Seitenlänge), 3-Meterlinie und die Verlängerung der Mittellinie (T-Feld) bis zur Grundlinie aufzeichnen/ aufkleben
- Trainer\*in-Anspiel von der Mittelposition der Grundlinie  
Spieler\*in steht in der Feldmitte (3 m vom Netz entfernt)
- Spieler\*in soll abwechselnd kurz cross und lang longline spielen
- Jeder Treffer im richtigen Feld zählt zwei Punkte, in der richtigen Feldhälfte, aber zu kurz oder zu lang, zählt einen Punkt

## ÜBUNG 4:

# 6 BÄLLE CROSS/LONGLINE SPIELEN

[RÜCKHAND-VOLLEYS – KURZ CROSS, LANG LONGLINE]

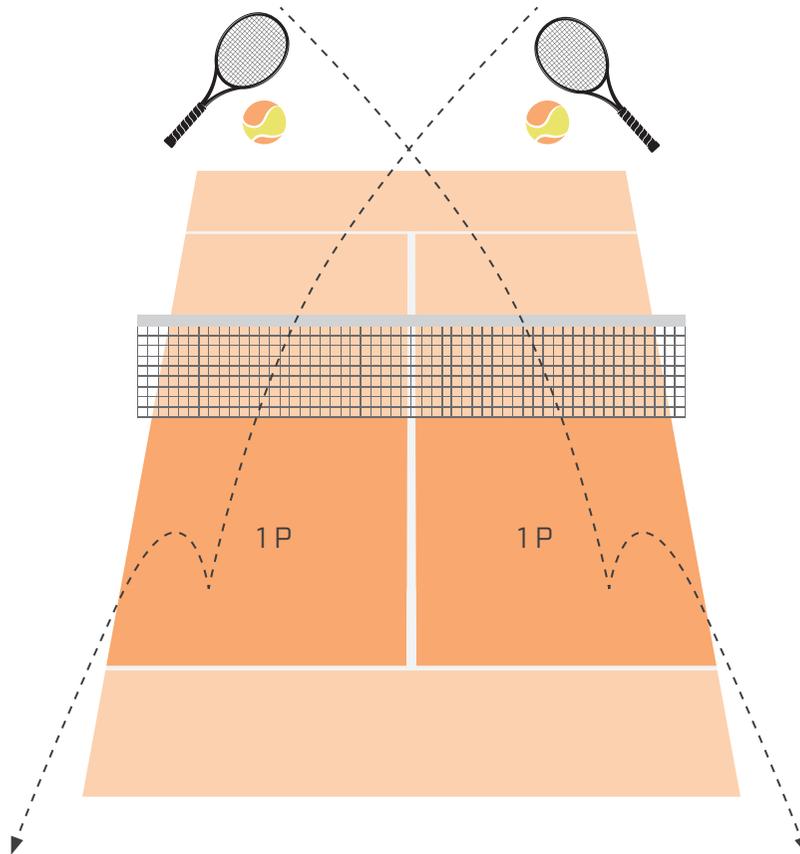


### ZIELE:

- Kontrollierte Rückhand-Volleys in Zielbereiche
- Winkelsteuerung (cross, longline)
- Schlaglängensteuerung (kurz, lang)

### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: 4,5-Meterlinie (halbe Seitenlänge), 3-Meterlinie und die Verlängerung der Mittellinie (T-Feld) bis zur Grundlinie aufzeichnen/aufkleben
- Trainer\*in-Anspiel von der Mittelposition der Grundlinie  
Spieler\*in steht in der Feldmitte (3 m vom Netz entfernt)
- Spieler\*in soll abwechselnd kurz cross und lang longline spielen
- Jeder Treffer im richtigen Feld zählt zwei Punkte, in der richtigen Feldhälfte, aber zu kurz oder zu lang, zählt einen Punkt



## ÜBUNG 5:

# 2 X 6 AUFSCHLÄGE VON RECHTS UND LINKS

### ZIELE:

- Kontrollierte Spieleröffnung mit Aufschlag von oben in die Aufschlagfelder
- Ballkontrolle und Konstanz

### AUSFÜHRUNG:

- Spieler\*in schlägt sechs Bälle in das linke, dann sechs Bälle in das rechte Aufschlagfeld
- Jeder korrekte Treffer zählt einen Punkt
- Bei Netzroller: Wiederholung

## ÜBUNG 6:

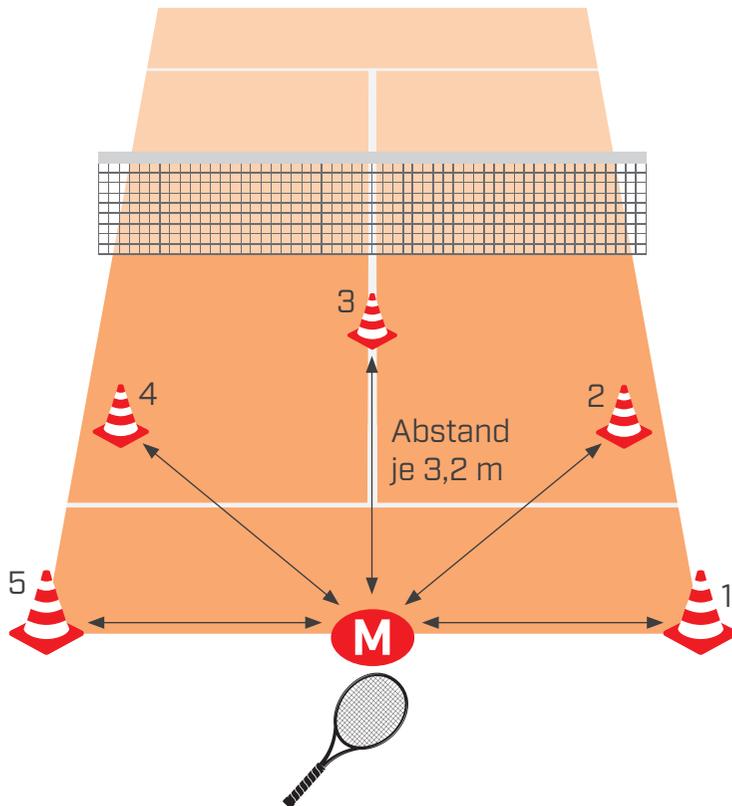
# SPRINT-TEST AN DER MIDCOURT-GRUNDLINIE

### ZIELE:

- Schnelles Positionieren und Feldabdecken
- Tennisspezifische Schnelligkeit und Geschicklichkeit

### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: Hütchen 1, 2, 3, 4 und 5 werden jeweils im Abstand von 3,2 m von der Markierung [M] auf der Mitte der Grundlinie platziert
- Spieler\*in steht hinter der Grundlinie auf Höhe der Markierung [M], die Zehenspitzen zeigen zum Netz: Spieler\*in startet mit dem Schläger auf der Markierung und berührt mit dem Schläger das erste Hütchen (1), läuft/fährt zurück, berührt die Markierung [M] mit dem Schläger und läuft/fährt weiter zum zweiten Hütchen und so weiter, bis er\*sie sich nach Berühren des fünften Hütchens zur Markierung zurückbewegt hat. Der Schläger verbleibt in der Schlaghand
- Die Zeit wird gestoppt<sup>1)</sup>. Gemäß der abgebildeten Zeittabelle können null bis zwölf Punkte erreicht werden



Zeit in Sek.	>21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	<10
Punkte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

<sup>1)</sup> Die Zeiten werden gerundet: Bis 0,4 wird abgerundet, ab 0,5 wird aufgerundet

## WERTUNG

Maximal erreichbare Punkte: 72



**BRONZE** [25 %]

**18-35 Punkte**



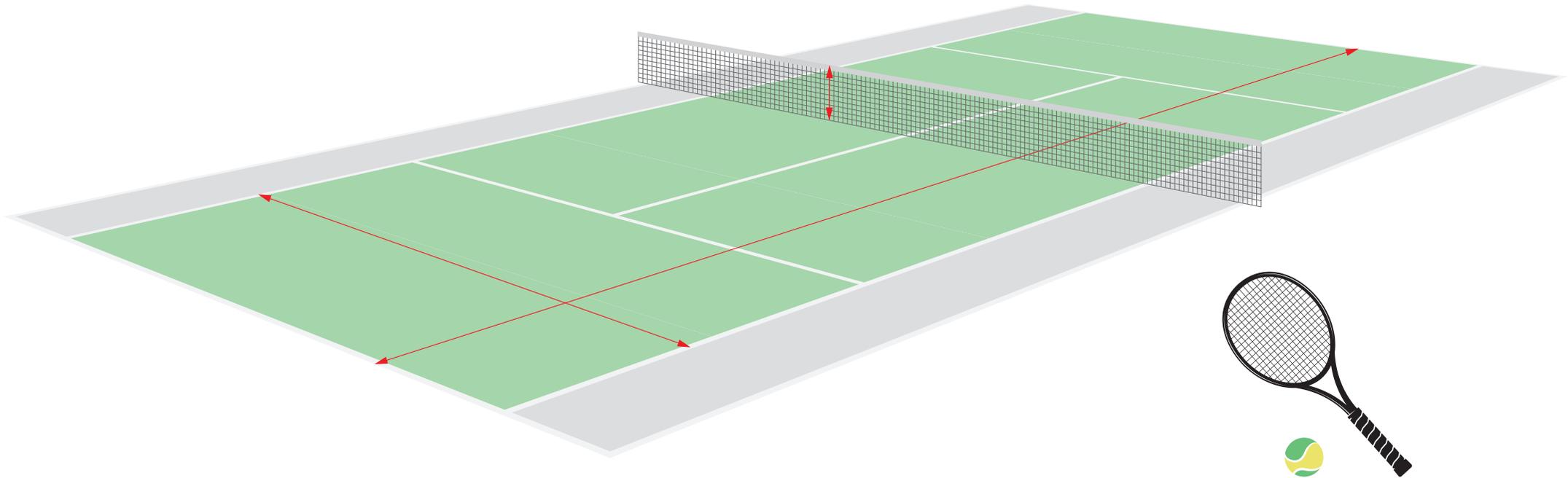
**SILBER** [50 %]

**36-53 Punkte**



**GOLD** [75 %]

**54-72 Punkte**



## Zielgruppe

fortgeschrittene Spieler\*innen  
U 10 (Turniere und Mannschaftsspiele)

## Platz

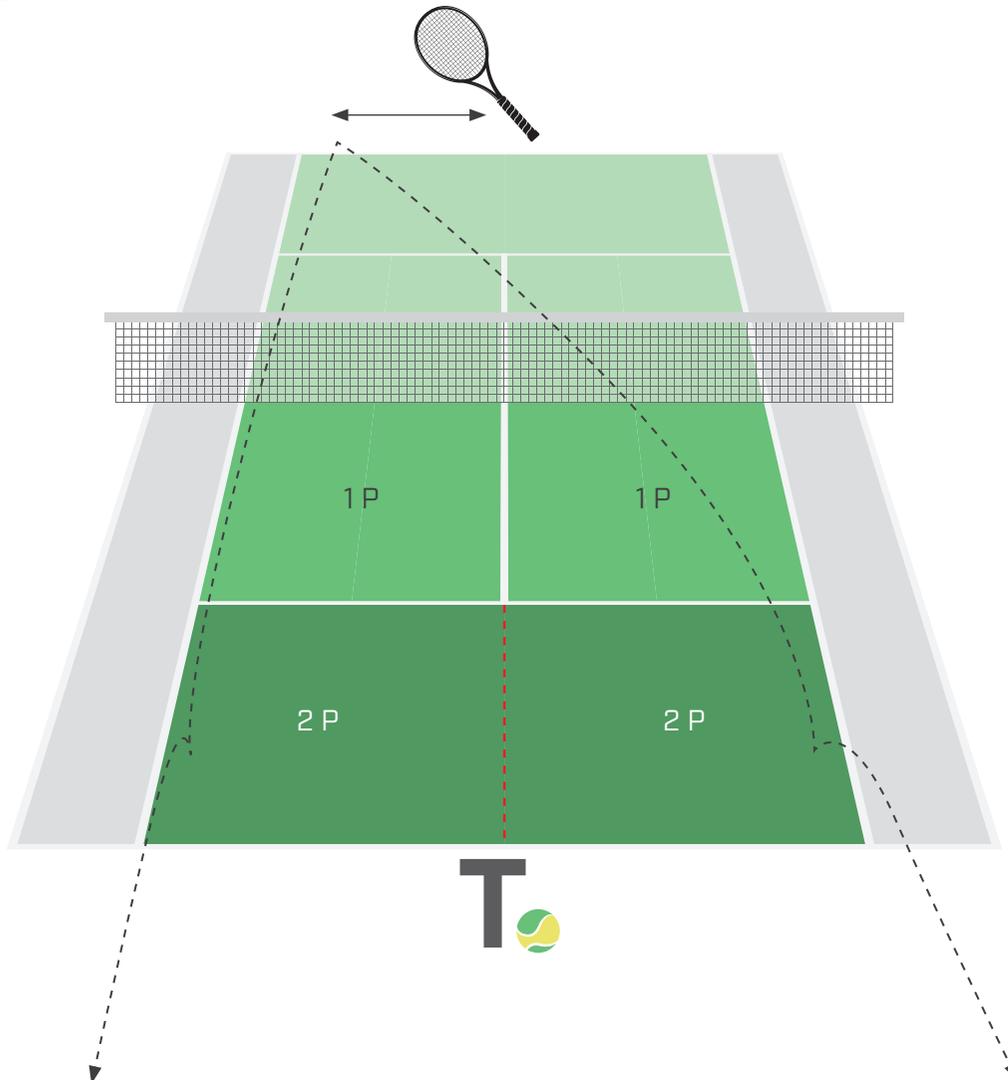
23,77 m x 8,23 m  
Netzhöhe 91,4 cm

## Bälle

grün, 25% druckreduziert

## Schläger

U10: 63-66 cm  
(25-26 inch)



## ÜBUNG 1:

# 6 BÄLLE CROSS/LONGLINE SPIELEN

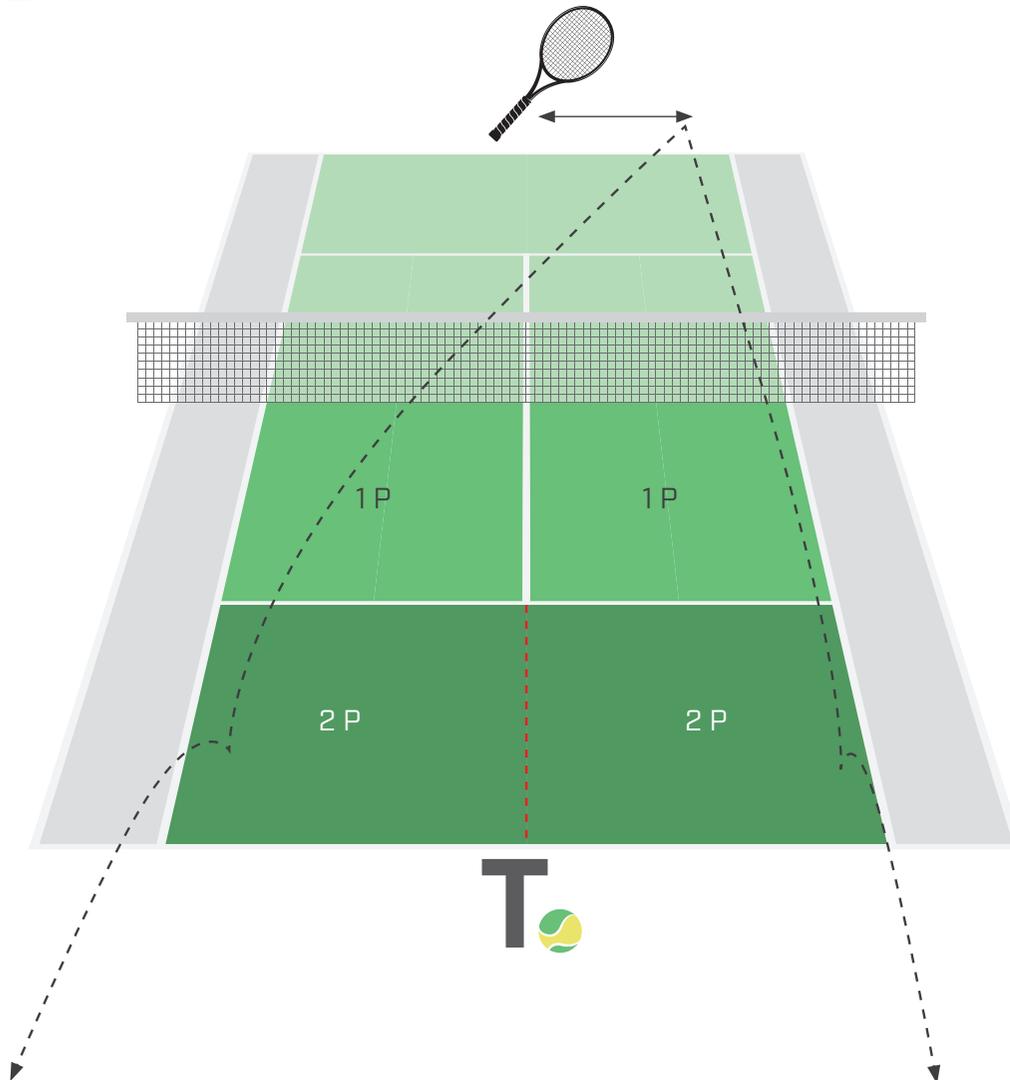
[VORHAND]

### ZIELE:

- Feldabdeckung
- Winkelsteuerung (cross, longline)
- Schlaglängensteuerung

### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: die Verlängerung der Mittellinie (T-Feld) bis zur Grundlinie aufzeichnen/aufkleben
- Trainer\*in-Anspiel von der Mittelposition der Grundlinie
- Spieler\*in steht auf der Mittelposition der Grundlinie
  - Bewegung zum Ball und zurück zur Mittelposition
  - Mit der Vorhand abwechselnd cross und longline in die Zielfelder schlagen
- Jeder Treffer in das richtige Feld und über die T-Linie, zählt zwei Punkte, in das richtige Feld, aber kürzer als die T-Linie, zählt einen Punkt



## ÜBUNG 2:

# 6 BÄLLE CROSS/LONGLINE SPIELEN

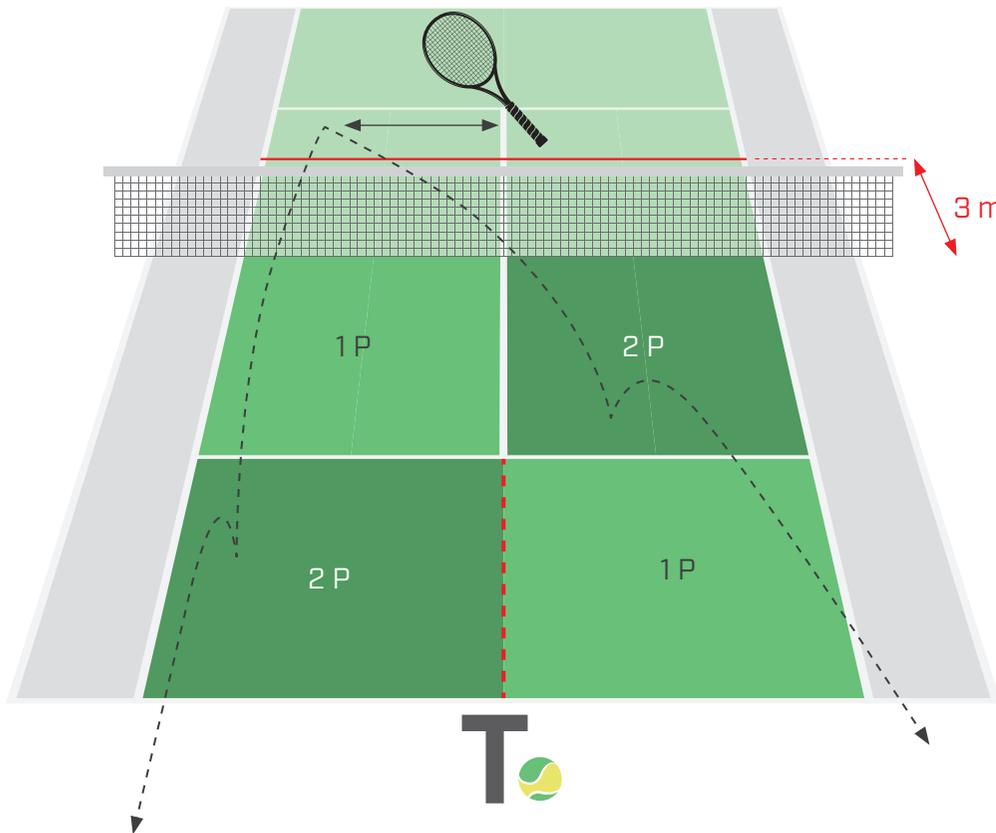
[RÜCKHAND]

### ZIELE:

- Feldabdeckung
- Winkelsteuerung (cross, longline)
- Schlaglängensteuerung

### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: die Verlängerung der Mittellinie (T-Feld) bis zur Grundlinie aufzeichnen/aufkleben
- Trainer\*in-Anspiel von der Mittelposition der Grundlinie
- Spieler\*in steht auf der Mittelposition der Grundlinie
  - Bewegung zum Ball und zurück zur Mittelposition
  - Mit der Rückhand abwechselnd cross und longline in die Zielfelder schlagen
- Jeder Treffer in das richtige Feld und über die T-Linie, zählt zwei Punkte, in das richtige Feld, aber kürzer als die T-Linie, zählt einen Punkt



## ÜBUNG 3:

# 6 BÄLLE CROSS/LONGLINE SPIELEN

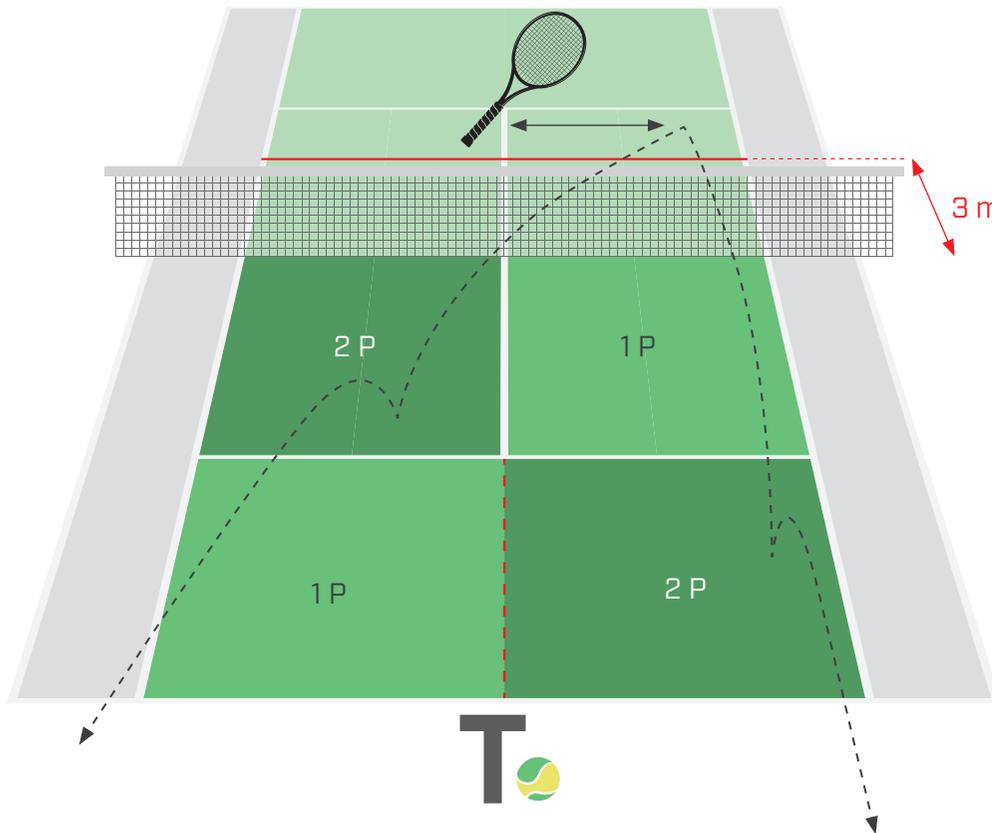
[VORHAND-VOLLEYS – KURZ CROSS, LANG LONGLINE]

### ZIELE:

- Kontrollierte Vorhand-Volleys in Zielbereiche
- Winkelsteuerung (cross, longline)
- Schlaglängensteuerung (kurz, lang)

### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: 3-Meterlinie und die Verlängerung der Mittellinie (T-Feld) bis zur Grundlinie aufzeichnen/aufkleben
- Trainer\*in-Anspiel von der Mittelposition der Grundlinie
- Spieler\*in soll abwechselnd kurz cross und lang longline spielen
- Jeder Treffer im richtigen Feld zählt zwei Punkte, in der richtigen Feldhälfte, aber zu kurz oder zu lang, zählt einen Punkt



## ÜBUNG 4:

### 6 x CROSS/LONGLINE SPIELEN

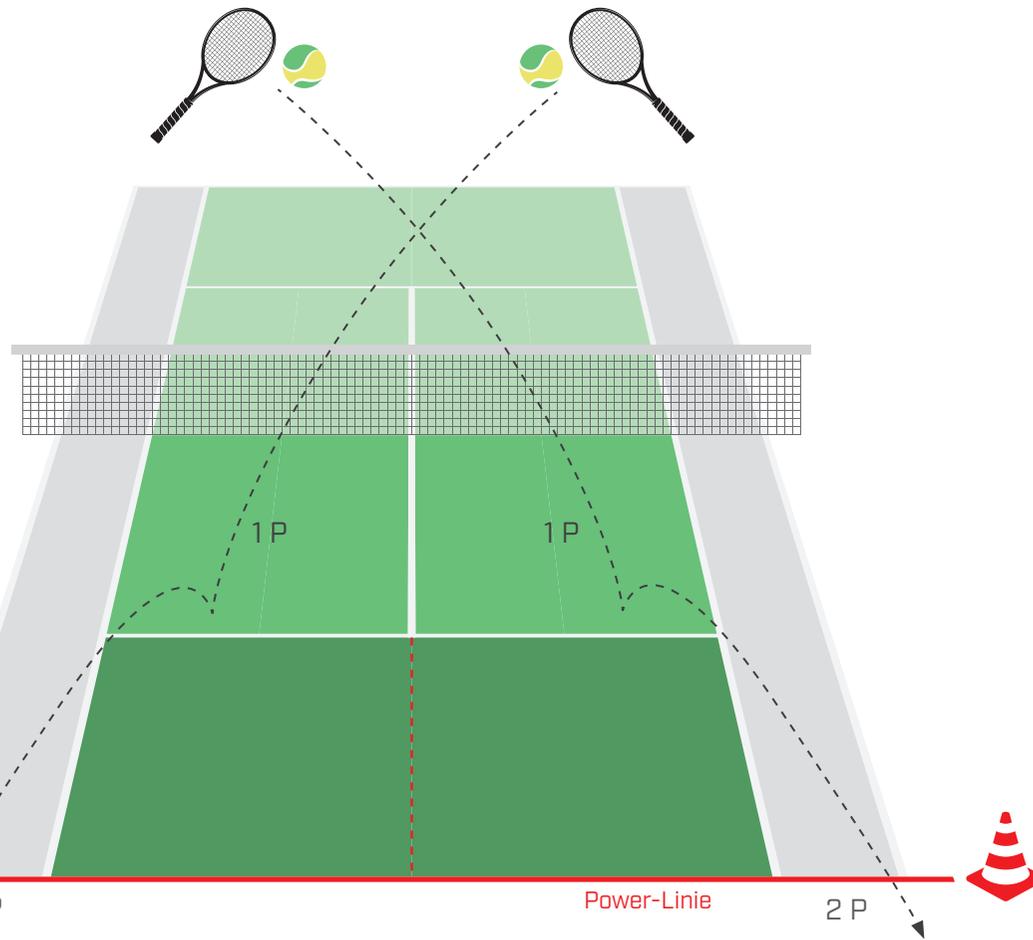
[RÜCKHAND-VOLLEYS – KURZ CROSS, LANG LONGLINE]

#### ZIELE:

- Kontrollierte Rückhand-Volleys in Zielbereiche
- Winkelsteuerung (cross, longline)
- Schlaglängensteuerung (kurz, lang)

#### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: 3-Meterlinie und die Verlängerung der Mittellinie [T-Feld] bis zur Grundlinie aufzeichnen/aufkleben
- Trainer\*in-Anspiel von der Mittelposition der Grundlinie
- Spieler\*in steht in Feldmitte, 3 m vom Netz entfernt
- Spieler\*in soll abwechselnd kurz cross und lang longline spielen
- Jeder Treffer im richtigen Feld zählt zwei Punkte, in der richtigen Feldhälfte, aber zu kurz oder zu lang, zählt einen Punkt



## ÜBUNG 5:

# 2 x 6 AUFSCHLÄGE VON RECHTS UND LINKS

### ZIELE:

- Kontrollierte Spieleröffnung mit Aufschlag von oben in Zielbereiche
- Ballkontrolle und Konstanz

### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: Power-Linie<sup>1)</sup> und die Verlängerung der Mittellinie (T-Feld) bis zur Grundlinie aufzeichnen/aufkleben
- Spieler\*in schlägt sechs Bälle in das linke, dann sechs Bälle in das rechte Aufschlagfeld
- Jeder korrekte Treffer ergibt einen Punkt
- Jeder korrekte Treffer mit dem zweiten Aufsprung auf der oder hinter der Power-Linie ergibt zwei Punkte
- Bei Netzroller: Wiederholung

<sup>1)</sup> auf Höhe der Grundlinie; empfohlen bis zu 3 m Verlängerung nach links und rechts.

## ÜBUNG 6:

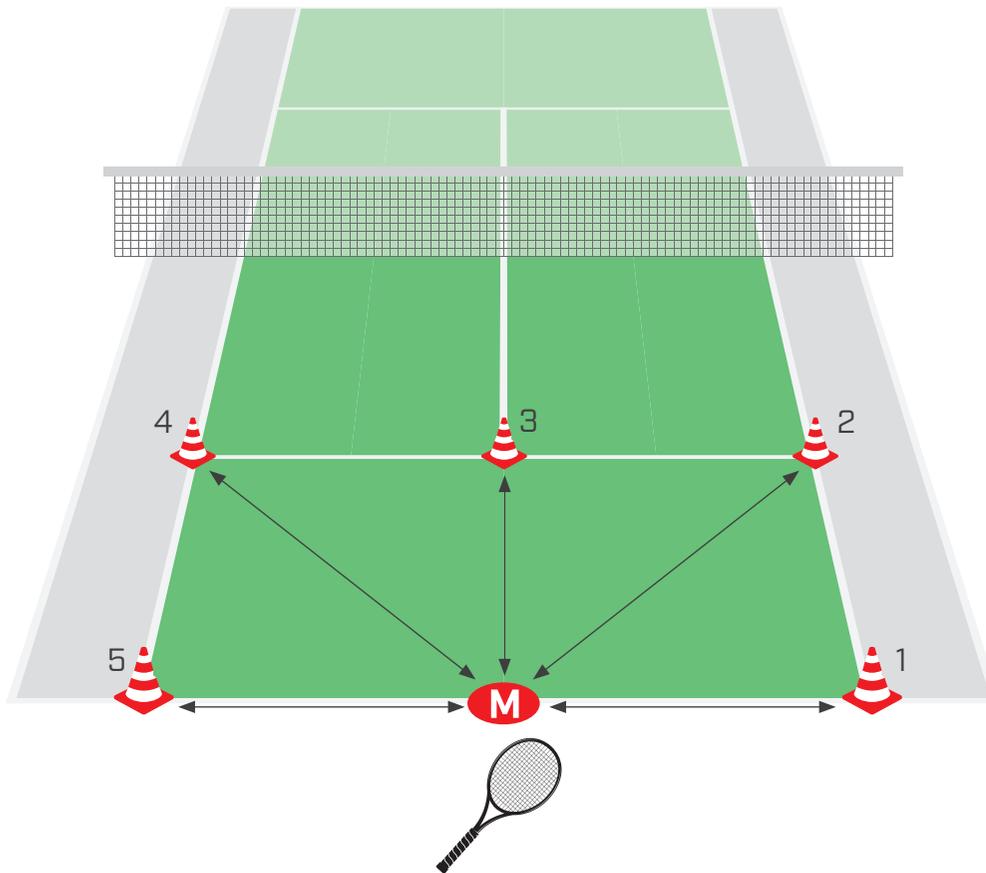
# SPRINT-TEST AN DER GRUNDLINIE

### ZIELE:

- Schnelles Positionieren und Feldabdecken
- Tennisspezifische Schnelligkeit und Geschicklichkeit

### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung:
  - Hütchen 1, 2, 4 und 5 werden auf den Eckpunkten der Grund- und Aufschlaglinie aufgestellt
  - Hütchen 3 wird auf der Mitte der T-Linie [T-Kreuz] platziert
- Spieler\*in steht hinter der Grundlinie auf Höhe der Markierung [M], die Zehenspitzen zeigen zum Netz: Spieler\*in startet mit dem Schläger auf der Markierung und berührt mit dem Schläger das erste Hütchen (1), läuft/fährt zurück, berührt die Markierung [M] mit dem Schläger und läuft/fährt weiter zum zweiten Hütchen und so weiter, bis er\*sie sich nach Berühren des fünften Hütchens zur Markierung zurückbewegt hat. Der Schläger verbleibt in der Schlaghand
- Die Zeit wird gestoppt<sup>1)</sup>. Gemäß der abgebildeten Zeittabelle können null bis zwölf Punkte erreicht werden



Zeit in Sek.	>38	37/36	35/34	33/32	31/30	29/28	27/26	25/24	23/22	<21/20	19/18	<17
Punkte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

<sup>1)</sup> Die Zeiten werden gerundet: Bis 0,4 wird abgerundet, ab 0,5 wird aufgerundet

## WERTUNG

Maximal erreichbare Punkte: 84



**BRONZE** [25 %]

**21-41 Punkte**



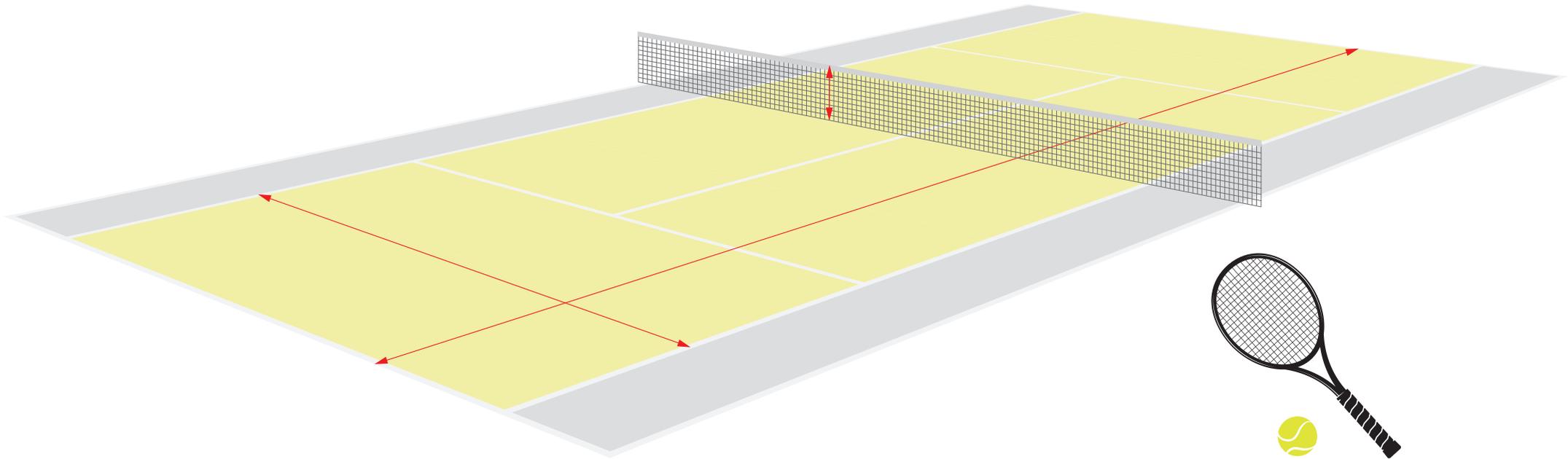
**SILBER** [50 %]

**42-62 Punkte**



**GOLD** [75 %]

**63-84 Punkte**



## Zielgruppe

gute Spieler\*innen

## Platz

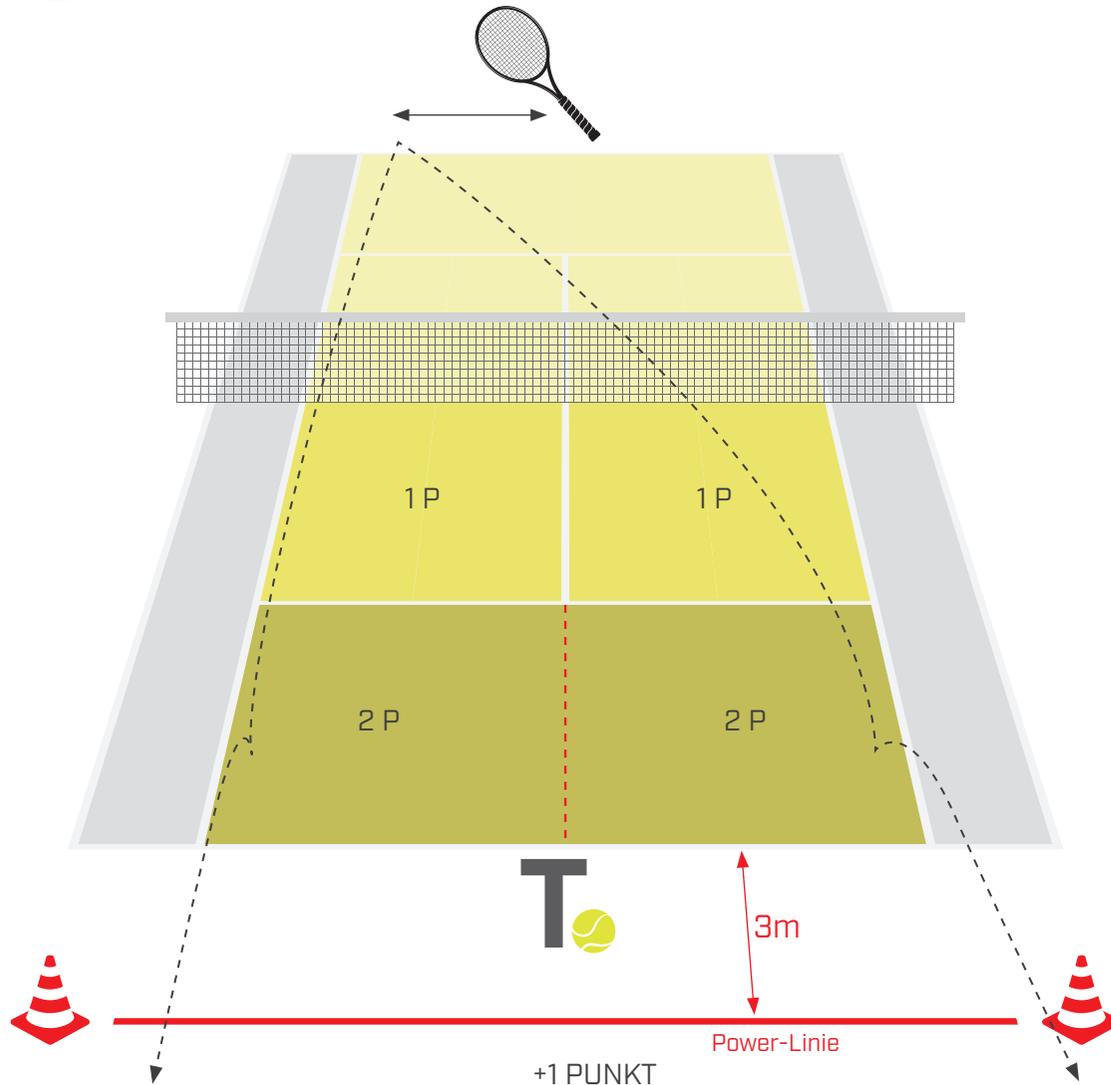
23,77 m x 8,23 m  
Netzhöhe 91,4 cm

## Bälle

offizieller Turnierball

## Schläger

Individuell abgestimmt



## ÜBUNG 1:

# 6 BÄLLE CROSS/ LONGLINE SPIELEN

[VORHAND]

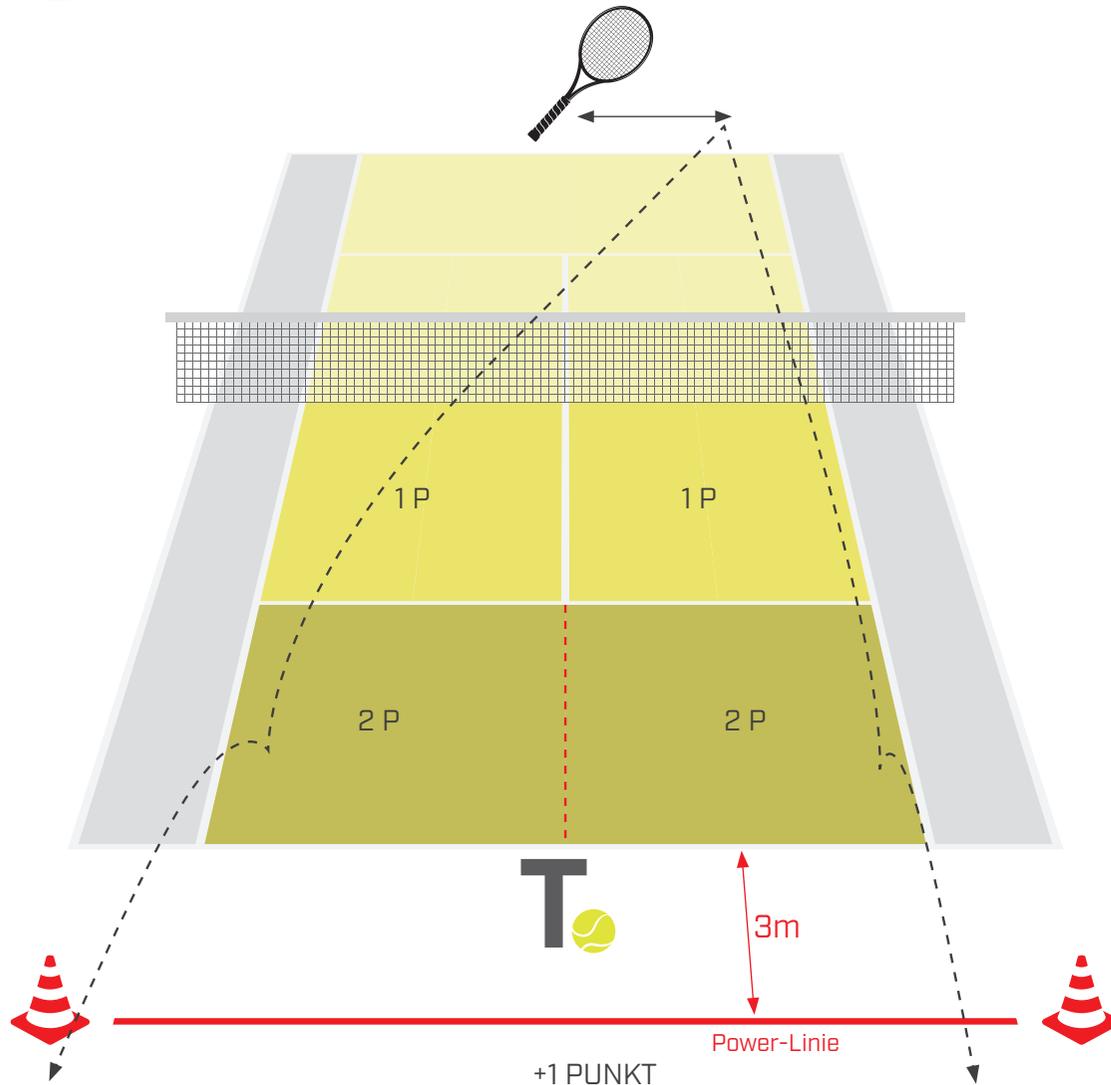
### ZIELE:

- Feldabdeckung
- Winkelsteuerung [cross, longline]
- Schlaglängensteuerung [kurz, lang]

### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: Power-Linie <sup>1)</sup> und die Verlängerung der Mittellinie (T-Feld) bis zur Grundlinie aufzeichnen/aufkleben
- Trainer\*in-Anspiel von der Mittelposition der Grundlinie
- Spieler\*in steht auf der Mittelposition der Grundlinie
  - Spieler\*in läuft zum Treffort und nach dem Schlag zurück zur Mitte
  - Spieler\*in spielt mit der Rückhand abwechselnd cross und longline zurück
- Jeder Treffer in die richtige Feldhälfte zählt einen Punkt; länger als die T-Linie zählt zwei Punkte; ein zweiter Aufsprung auf oder hinter die Power-Linie zählt einen weiteren Punkt (maximal drei Punkte erreichbar)

<sup>1)</sup> 3 m hinter der Grundlinie; empfohlen bis zu 3 m Verlängerung nach links und rechts.



## ÜBUNG 2:

# 6 BÄLLE CROSS/LONGLINE SPIELEN

[RÜCKHAND]

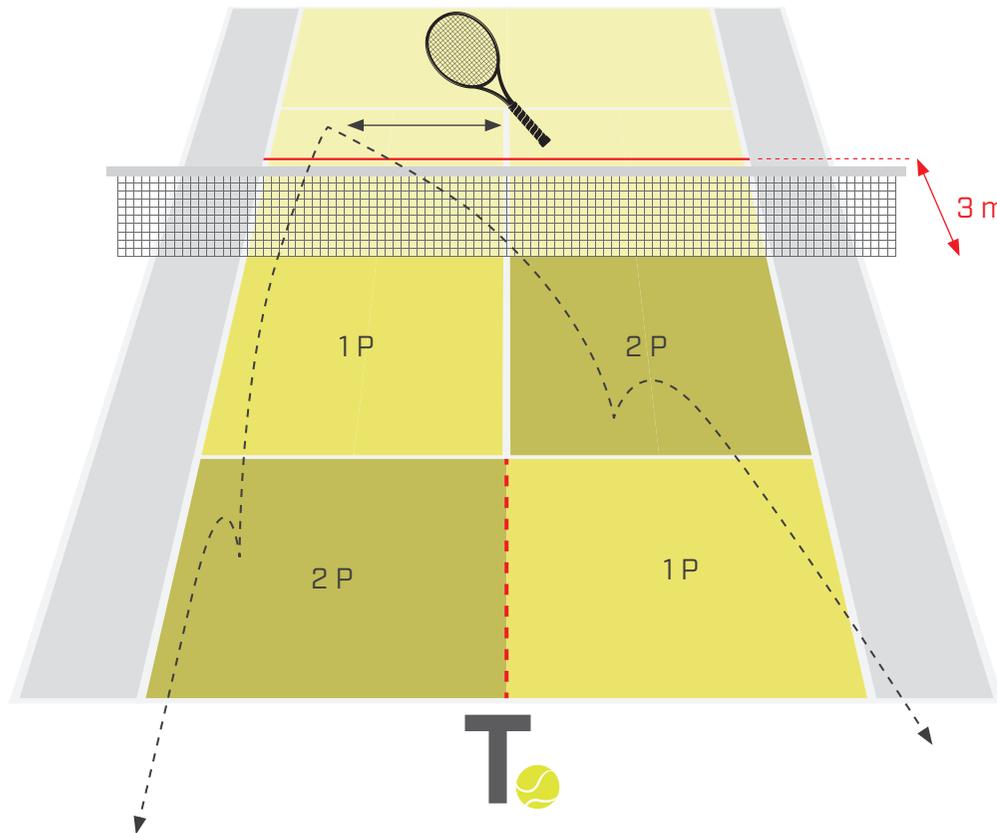
### ZIELE:

- Kontrollierte Vorhand-Volleys in Zielbereiche
- Winkelsteuerung (cross, longline)
- Schlaglängensteuerung (kurz, lang)

### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: Power-Linie <sup>1)</sup> und die Verlängerung der Mittellinie (T-Feld) bis zur Grundlinie aufzeichnen/aufkleben
- Trainer\*in-Anspiel von der Mittelposition der Grundlinie
- Spieler\*in steht auf der Mittelposition der Grundlinie
  - Spieler\*in läuft zum Treffort und nach dem Schlag zurück zur Mitte
  - Spieler\*in spielt mit der Rückhand abwechselnd cross und longline zurück
- Jeder Treffer in die richtige Feldhälfte zählt einen Punkt; länger als die T-Linie zählt zwei Punkte; ein zweiter Aufsprung auf oder hinter die Power-Linie zählt einen weiteren Punkt (maximal drei Punkte erreichbar)

<sup>1)</sup> 3 m hinter der Grundlinie; empfohlen bis zu 3 m Verlängerung nach links und rechts.



## ÜBUNG 3:

# 6 BÄLLE CROSS/LONGLINE SPIELEN

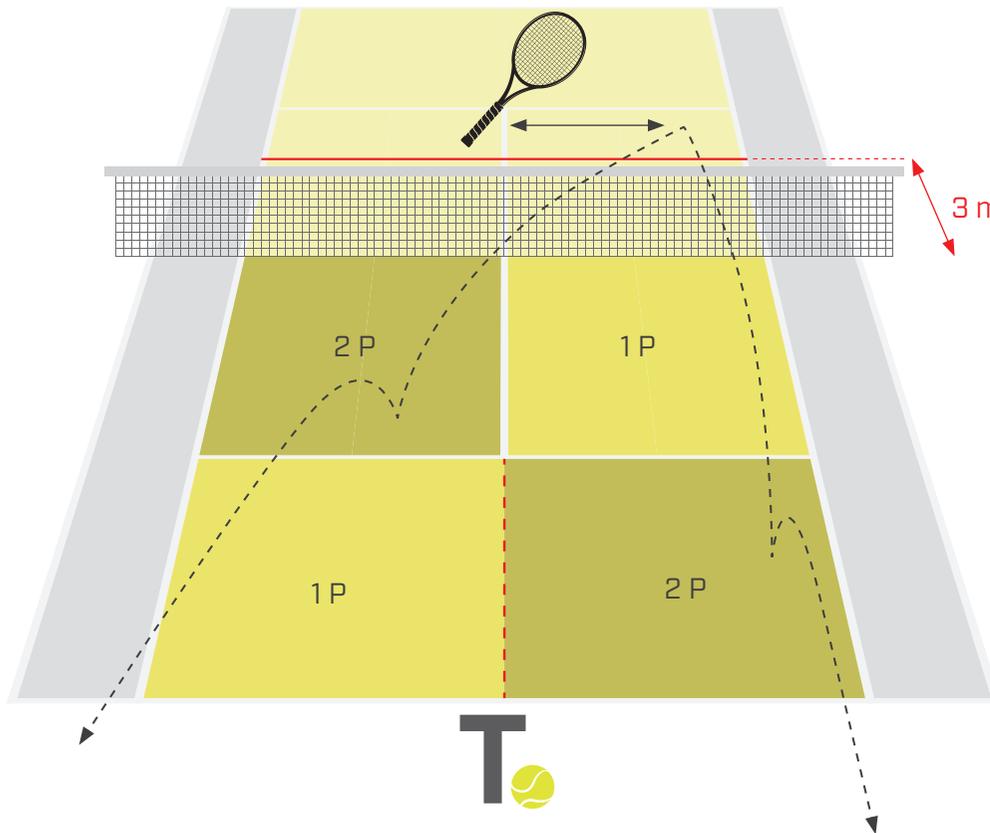
[VORHAND-VOLLEYS – KURZ CROSS, LANG LONGLINE]

### ZIELE:

- Kontrollierte Vorhand-Volleys in Zielbereiche
- Winkelsteuerung (cross, longline)
- Schlaglängensteuerung (kurz, lang)

### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: 3-Meterlinie und die Verlängerung der Mittellinie (T-Feld) aufzeichnen/aufkleben
- Trainer\*in-Anspiel von der Mittelposition der Grundlinie
- Spieler\*in steht in der Feldmitte, 3 m vom Netz entfernt
- Spieler\*in soll abwechselnd kurz cross und lang longline spielen
- Jeder Treffer im richtigen Feld zählt zwei Punkte, in der richtigen Feldhälfte, aber zu kurz oder zu lang, zählt einen Punkt



## ÜBUNG 4:

### 6 x CROSS/LONGLINE SPIELEN

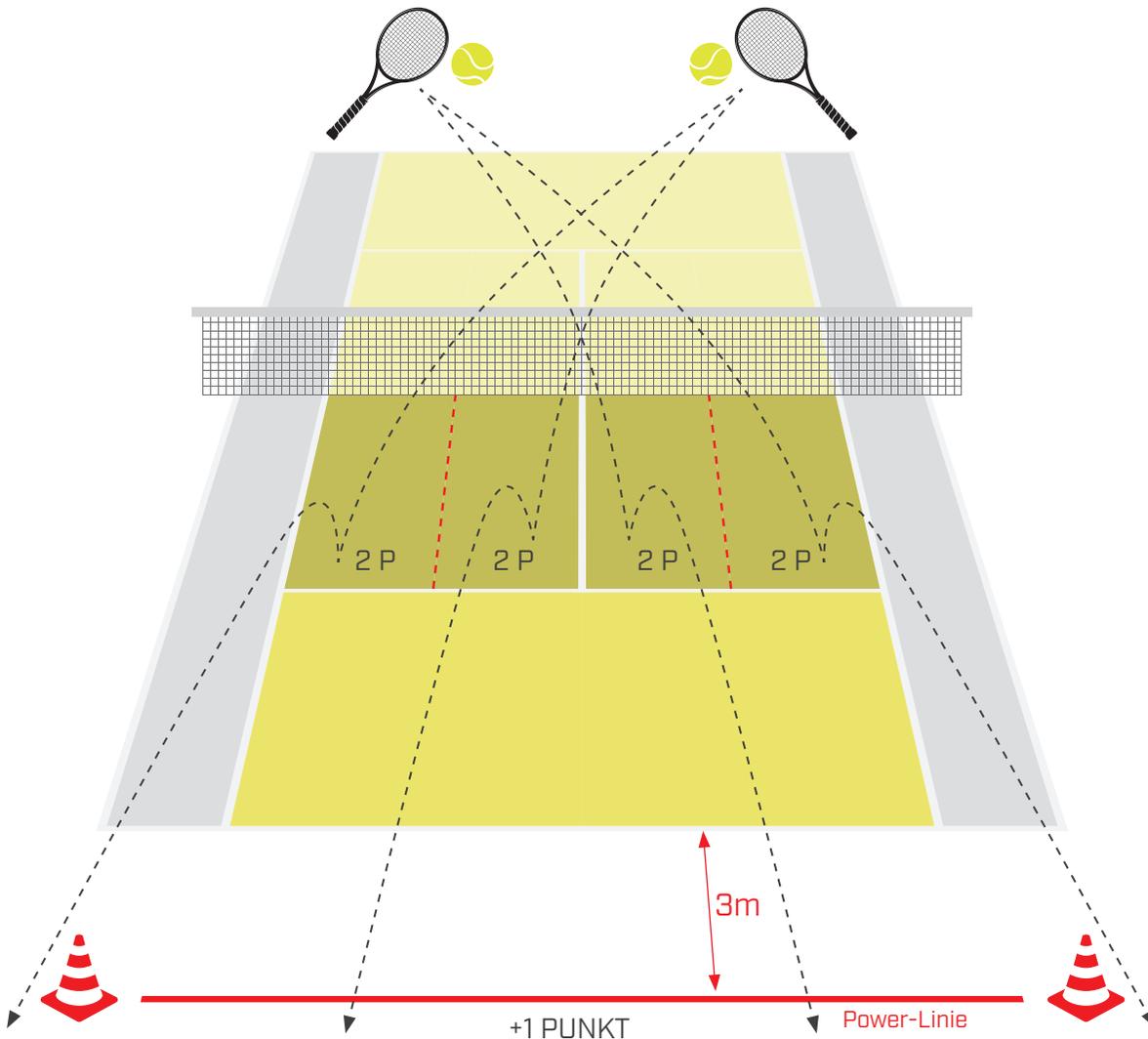
[RÜCKHAND-VOLLEYS – KURZ CROSS, LANG LONGLINE]

#### ZIELE:

- Kontrollierte Rückhand-Volleys in Zielbereiche
- Winkelsteuerung (cross, longline)
- Schlaglängensteuerung (kurz, lang)

#### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung: 3-Meterlinie und die Verlängerung der Mittellinie (T-Feld) bis zur Grundlinie aufzeichnen/aufkleben
- Trainer\*in-Anspiel von der Mittelposition der Grundlinie
- Spieler\*in steht in der Feldmitte, 3 m vom Netz entfernt
- Spieler\*in soll abwechselnd kurz cross und lang longline spielen
- Jeder Treffer im richtigen Feld zählt zwei Punkte, in der richtigen Feldhälfte, aber zu kurz oder zu lang zählt einen Punkt



## ÜBUNG 5:

## 4 x 3 AUFSCHLÄGE VON RECHTS UND LINKS

**ZIELE:**

- Kontrollierte Spieleröffnung mit Aufschlag von oben in Zielbereiche
- Ballkontrolle und Konstanz

**AUSFÜHRUNG:**

- Testvorbereitung: Power-Linie<sup>1)</sup> aufzeichnen/aufkleben. Die beiden Aufschlagfelder müssen durch eine Linie halbiert werden.
- Spieler\*in schlägt drei Bälle in das Halbfeld links außen, dann links innen
- Spieler\*in schlägt drei Bälle in das rechte Aufschlagfeld innen, dann rechts außen
- Jeder Treffer in das richtige Aufschlagfeld zählt einen Punkt, bei Treffen des richtigen Halbfelds gibt es zwei Punkte
- Jeder zweite Aufsprung auf oder hinter die Power-Linie zählt einen weiteren Punkt [maximal drei Punkte erreichbar]
- Bei Netzroller: Wiederholung

<sup>1)</sup> 3 m hinter der Grundlinie; empfohlen bis zu 3 m Verlängerung nach links und rechts.

## ÜBUNG 6:

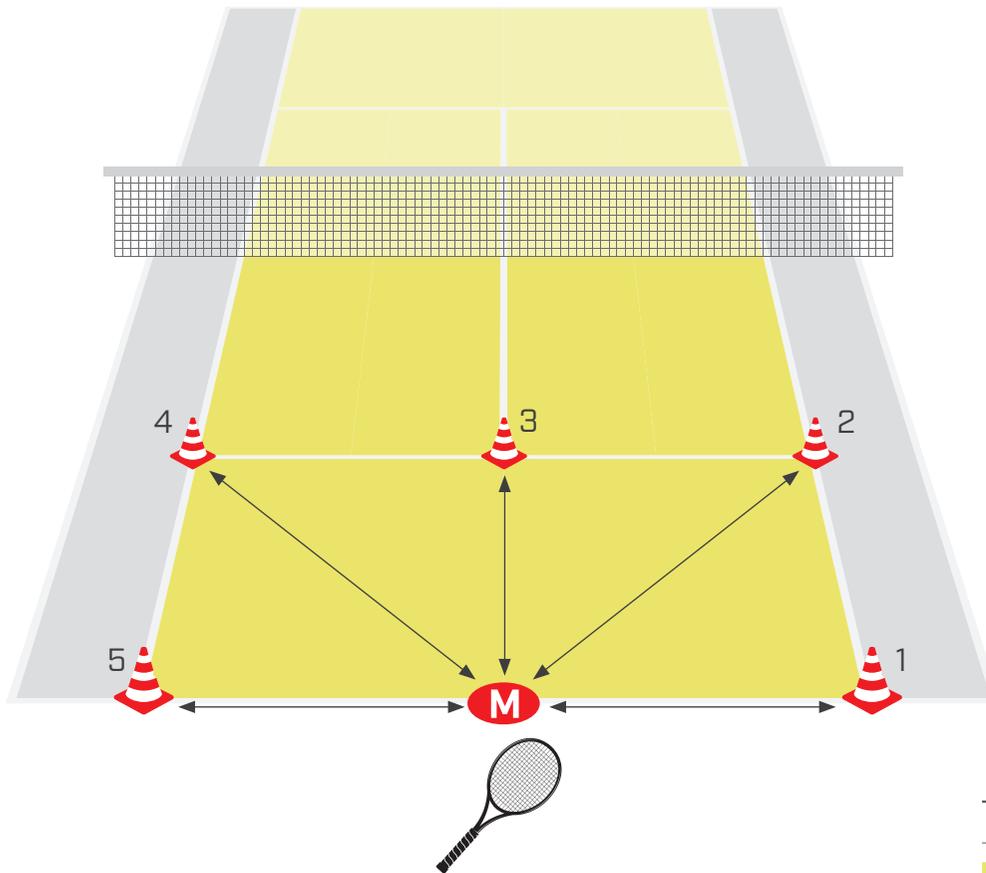
# SPRINT-TEST VON GRUNDLINIE

### ZIELE:

- Schnelles Positionieren und Feldabdecken
- Tennisspezifische Schnelligkeit und Geschicklichkeit

### AUSFÜHRUNG:

- Testvorbereitung:
  - Hütchen 1, 2, 4 und 5 werden auf den Eckpunkten der Grund- und Aufschlaglinie aufgestellt
  - Hütchen 3 wird auf der Mitte der T-Linie (T-Kreuz) platziert
- Spieler\*in steht hinter der Grundlinie auf Höhe der Markierung [M], die Zehenspitzen zeigen zum Netz: Spieler\*in startet mit dem Schläger auf der Markierung und berührt mit dem Schläger das erste Hütchen (1), läuft zurück, berührt die Markierung [M] mit dem Schläger und läuft weiter zum zweiten Hütchen und so weiter, bis er\*sie sich nach Berühren des fünften Hütchens zur Markierung zurückbewegt hat. Der Schläger verbleibt in der Schlaghand
- Die Zeit wird gestoppt<sup>1)</sup>. Gemäß der abgebildeten Zeittabelle können null bis zwölf Punkte erreicht werden



Zeit in Sek.	>38	37/36	35/34	33/32	31/30	29/28	27/26	25/24	23/22	21/20	19/18	<17
Punkte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

<sup>1)</sup> Die Zeiten werden gerundet: Bis 0,4 wird abgerundet, ab 0,5 wird aufgerundet

## WERTUNG

Maximal erreichbare Punkte: 108



**BRONZE** [25 %]

**27-53 Punkte**



**SILBER** [50 %]

**54-80 Punkte**



**GOLD** [75 %]

**81-108 Punkte**

## WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN:

### Ballmagier:

- Der „Ballmagier“ basiert auf dem Kindertennis-Konzept „Talentinos“ unterstützt Vereine und Trainer\*innen dabei, ein Ballschultraining für 4-6 jährige Kinder geplant und zielgerecht umzusetzen. Auf spielerische Art werden die Grundlagen für einen erfolgreichen Einstieg in das Kleinfeldtennis bereits im Vorschulalter geschaffen. Dabei liegt der Fokus hauptsächlich auf Elementen aus der Ballschule, aber auch auf leichten Übungen mit Ball und Schläger.

### Talentinos:

- Mit dem Kindertennis-Konzept „Talentinos“ erlernen Mädchen und Jungen im Alter von sechs bis zwölf Jahren ganz einfach und auf spielerische Art und Weise den Tennissport.
- Das Trainingskonzept, welches sich an Play+Stay orientiert, ist perfekt auf das Alter und die unterschiedlichen Spielstärken der Kinder abgestimmt – mit passenden Bällen, Schlägern und Platzgrößen.
- Weitere Informationen finden Sie unter [www.kinder.tennis.de/konzept/die-talentinos](http://www.kinder.tennis.de/konzept/die-talentinos).

### Play+Stay:

- Mit Play+Stay startete die International Tennis Federation (ITF) im Juli 2007 eine weltweite Kampagne, die den Tennissport für Einsteiger attraktiver gestalten soll. Druckreduzierte Bälle, kleinere Feldgrößen und kürzere Schläger, sollen Einsteigern dabei helfen, schneller ein Gefühl für den Sport zu entwickeln und Ballwechsel von Beginn an zu ermöglichen. Die Feldgröße und die Druckreduzierung der Bälle ist dabei von der jeweiligen Spielstufe/Altersklasse abhängig.
- Folgende Konzepte wurden auf Basis von Play+Stay als Einsteigerprogramme entwickelt:

- Nach erfolgreicher Absolvierung einer der drei Lernstufen (Zauberlehrling, Zaubermeister und Ballmagier) erhalten die Kinder Urkunden und Stickerposter. Weitere Informationen finden Sie unter [www.kinder.tennis.de/konzept/der-ballmagier](http://www.kinder.tennis.de/konzept/der-ballmagier).

### Tennis Xpress:

- Tennis Xpress ist ein einfaches und motivierendes Programm, das Erwachsene mit viel Spaß in die Sportart Tennis einführt.
- Die Vermittlung der Spielfähigkeit steht an vorderster Stelle. Die Anfänger\*innen erfahren bereits in der ersten Stunde die Spielidee des Tennis.
- Weitere Informationen zu diesem Einsteigerkonzept für Erwachsenen finden Sie unter [www.dtb-tennis.de/TennisXpress](http://www.dtb-tennis.de/TennisXpress).